



# LANGUES



Federation for **ED**ucation in **EU**rope  
Fédération Européenne Des Ecoles

## Certificat

## Langues vivantes Européennes

[www.fede.education](http://www.fede.education)  
version 0220

CERTIFICAT INTERNATIONAL  
RECONNU OFFICIELLEMENT PAR





Federation for **E**Ducation in **E**urope  
Fédération Européenne Des Ecoles

## La Fédération Européenne Des Écoles - Federation for EDucation in Europe - FEDE

La FEDE est une Organisation Internationale Non Gouvernementale (OING), institution supranationale, créée en Suisse en 1963, dotée du statut participatif auprès du Conseil de l'Europe et du statut consultatif auprès de la Francophonie.

Elle fédère un réseau international de plus de 500 établissements d'enseignement supérieur et professionnel, dans 35 pays et sur 4 continents qui partagent un projet commun d'excellence académique, d'innovation pédagogique, de recherche scientifique et d'ouverture au monde.

La FEDE délivre plus de 150 diplômes et certificats européens accessibles en français et en anglais, pour certains en plusieurs langues européennes (espagnol, allemand, italien, roumain etc.), du Foundation Degree, Bachelor européen, Mastère européen, MBA européen, jusqu'au DBA Doctorate of Business Administration.

La FEDE rassemble un réseau international de plus de 200 000 personnes.

## SOMMAIRE

<b>1. DESCRIPTION DES COMPÉTENCES CECR</b>	<b>4</b>
A. Niveaux A2 et B1 du CECR	4
B. Niveau B2 et C1 du CECR	5
<b>2. RÈGLEMENT DES TESTS DE LANGUES VIVANTES</b>	<b>6</b>
<b>3. LISTE DES THÈMES</b>	<b>6</b>
1. L'Europe	6
2. Le monde du travail	6
3. Économie générale	6
4. Vie pratique	6
5. Communication	6
6. Arts, culture et patrimoine	6
7. Sujets d'actualité	6
<b>4. NIVEAU A2 DU CECR - UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE</b>	<b>7</b>
A. Référentiel d'évaluation	7
1. Deux épreuves écrites (60 points - 1 heure)	7
2. Trois épreuves orales (60 points - 40 minutes)	7
B. Validation	8
<b>5. NIVEAU B1 DU CECR - UTILISATEUR INDÉPENDANT</b>	<b>9</b>
A. Référentiel d'évaluation	9
1. Trois épreuves écrites (100 points - 1 heure)	9
2. Trois épreuves orales (100 points - 40 minutes)	9
B. Validation	10
<b>6. NIVEAU B2 DU CECR - UTILISATEUR INDÉPENDANT</b>	<b>11</b>
A. Référentiel d'évaluation	11
1. Trois épreuves écrites (200 points - 1 heure et 45 minutes)	11
2. Deux épreuves orales (200 points - 1 heure)	11
B. Validation	12
<b>7. NIVEAU C1 DU CECR - UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ</b>	<b>13</b>
A. Référentiel d'évaluation	13
1. Trois épreuves écrites (200 points - 2 heures)	13
2. Deux épreuves orales (200 points - 2 heures)	13
B. Validation	14
<b>8. LES 12 FILIÈRES D'EXCELLENCE DE LA FEDE</b>	<b>15</b>

## 1. Description des compétences CECR

### A. Niveaux A2 et B1 du CECR

	A2	B1
Écouter	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
Lire	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
Prendre part à une conversation	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.
Écrire	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Source : Cadre Européen Commun de Référence pour les langues - Conseil de l'Europe

## B. Niveau B2 et C1 du CECR

	B2	C1
Écouter	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.
Lire	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.
Prendre part à une conversation	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.
S'exprimer oralement en continu	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.
Écrire	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

Source : Cadre Européen Commun de Référence pour les langues - Conseil de l'Europe

## 2. Règlement des tests de langues vivantes

- Les tests de langues vivantes FEDE sont basés sur le Cadre Commun de Référence pour les langues du Conseil de l'Europe (CECR), utilisé par les 47 membres du Conseil de l'Europe ainsi que par plusieurs autres nations dans le monde.
- Le référentiel d'évaluation est commun à toutes les langues vivantes européennes.
- Les tests sont disponibles dans les langues suivantes :
  - ALLEMAND
  - ANGLAIS
  - ESPAGNOL
  - FRANÇAIS
  - ITALIEN
  - PORTUGAIS
- L'usage du dictionnaire n'est pas autorisé.

## 3. Liste des thèmes

### 1. L'Europe

- La citoyenneté européenne ;
- Les institutions politiques européennes.

### 2. Le monde du travail

- Les relations humaines ;
- Les aspects sociaux ; aménagement du temps de travail, formation, conflits, délocalisation, etc. ;
- Les conditions de travail dans le(s) pays européen(s) de la langue choisie par le candidat.

### 3. Économie générale

- La monnaie et les marchés financiers ;
- La mondialisation.

### 4. Vie pratique

- Lettre d'entreprise : demande de renseignements, proposition, commande, réservation, etc. ;
- Offres d'emploi (lecture et réponse) ;
- Le téléphone : expressions-types, appels, réceptions d'appels, etc.

### 5. Communication

- Relations publiques, publicité ;
- Nouveaux moyens technologiques de communication.

### 6. Arts, culture et patrimoine

- Histoire, civilisations et sociétés ;
- Grands courants de pensées.

### 7. Sujets d'actualité

- Grands sujets de politiques européennes et internationales ;
- Sujets de société : environnement, santé...

## 4. Niveau A2 du CECR - Utilisateur élémentaire

### A. Référentiel d'évaluation

#### 1. Deux épreuves écrites (60 points - 1 heure)

##### ✚ Compréhension écrite (30 points)

###### Format de l'épreuve 1

Étude de deux textes simples d'environ 150 à 250 mots chacun, portant sur les thèmes listés par la FEDE et contenant un vocabulaire fréquent, y compris un vocabulaire internationalement partagé.

Pour chaque texte, 5 questions seront posées au candidat sous la forme d'un questionnaire à choix multiple.

Les réponses à ces 10 questions seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Objectifs** : Compréhension générale et recherche d'informations spécifiques.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### ✚ Production écrite (30 points)

###### Format de l'épreuve 2

Rédaction d'un courrier (lettre, mail ou mémo) dans la langue étrangère choisie par le candidat à partir d'un canevas fourni dans cette même langue étrangère, éventuellement en réaction à un document fourni dans l'énoncé (publicité, offre d'emploi, courrier).

Nombre de mots : 100 à 150

**Objectifs** : Rédiger une réponse correcte et logique en fonction d'un contexte concret en utilisant des phrases simples pour répondre à des besoins immédiats.

**Barème** : Outre la grammaire, la syntaxe et l'orthographe, l'examineur sera attentif à la correction sociolinguistique et la cohérence de la production écrite du candidat. La présentation ne fera pas l'objet de notation mais pourra être un facteur permettant d'affiner l'évaluation.

#### 2. Trois épreuves orales (60 points - 40 minutes)

##### ✚ Présentation et commentaire d'un document iconographique (28 min)

###### Format de l'épreuve 1

Le candidat tire au sort un document iconographique parmi un choix de 6 à 12 documents et doit préparer une présentation et un commentaire en réaction à ce document.

Le document peut être une photographie, un dessin, un graphique ou un montage de plusieurs de ces éléments portant sur les thèmes listés dans ce référentiel.

Temps de préparation : 20 min

Temps de discussion : 8 min

**Présentation et commentaire** (4 min) : L'examineur doit laisser au candidat le temps de s'exprimer seul afin de juger de la logique du discours. Le candidat peut avoir pris des notes lors de sa préparation mais uniquement comme support d'oral. Toute lecture mot à mot *in extenso* sera sanctionnée.

**Objectif** : Mener un bref exposé descriptif en suivant des notes.

**Discussion sur le document** (4 min) : Entretien entre l'examineur et le candidat sur le document. Des questions simples et précises doivent permettre au candidat d'exprimer un avis élémentaire, de donner brièvement son opinion.

**Objectifs** : Comprendre un locuteur articulant des questions directes et formuler des réponses courtes.

✚ Discussion et entretien sans préparation (12 min)

**Format de l'épreuve 2**

L'examinateur lit au candidat un texte simple de 150 mots environ portant sur les thèmes listés dans ce référentiel et lui pose 6 questions de compréhension simples.

**Test de compréhension orale** (6 min) : Les questions sont posées au fur et à mesure de la lecture du texte. Chaque passage peut être lu deux fois. La prise de notes est autorisée (l'exercice portant sur la compréhension et non sur la mémorisation au sens strict).

**Objectifs** : Prise de notes élémentaires, repérer et reproduire des mots ou des expressions simples, extraire des informations essentielles.

**Format de l'épreuve 3**

Entretien axé sur la situation professionnelle ou les études du candidat.

**Entretien** (6 min) : L'examinateur organise une conversation animée par le biais de questions et de relances simples portant sur des situations familières prévisibles de la vie quotidienne du candidat.

**Objectifs** : Donner des informations personnelles et participer à une conversation formelle directive.

✚ Notation de l'épreuve orale - Capacités évaluées :

<b>Compréhension orale</b>	
Compréhension orale (situation d'entretien et test de compréhension)	15 pts
Etendue du vocabulaire	15 pts
<b>Expression orale</b>	
Exactitude grammaticale	10 pts
Aisance et prononciation (articulation, rythme, intonation)	10 pts
Communication interactive (stratégie de prises de parole et de coopération)	10 pts
<b>Total</b>	<b>60 pts</b>

## B. Validation

**Barème final** du test A2 : 60 (épreuve écrite) + 60 (épreuve orale) = **120 points**

Un total de **60 points** est nécessaire pour valider le test.

## 5. Niveau B1 du CECR - Utilisateur indépendant

### A. Référentiel d'évaluation

#### 1. Trois épreuves écrites (100 points - 1 heure)

##### Compréhension écrite (24 points)

###### Format de l'épreuve 1

Étude de deux textes de 200 à 250 mots chacun, portant sur les thèmes listés par la FEDE. Pour chaque texte, 4 questions seront posées au candidat sous la forme d'un questionnaire à choix multiple.

Les réponses à ces 8 questions seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Objectifs** : Compréhension générale, compréhension de la structure du texte et recherche d'informations spécifiques.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### Connaissances lexicales et grammaticales (48 points)

###### Format de l'épreuve 2

Le candidat devra répondre à 16 questions écrites sous la forme d'un questionnaire à choix multiple mettant à l'épreuve ses connaissances lexicales et grammaticales.

Les réponses à ces 16 questions seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Objectifs** : Connaissance d'un vocabulaire varié, connaissance générale des règles de grammaire, capacité à repérer des fautes et des erreurs.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### Production écrite (28 points)

###### Format de l'épreuve 3

Rédaction d'un courrier (lettre, note, courriel) dans la langue étrangère choisie par le candidat, éventuellement en réaction à un document fourni dans l'énoncé (publicité, offre d'emploi, courrier).

**Nombre de mots** : 200 à 220

**Objectifs** : Rédiger une réponse correcte et logique en fonction d'un contexte précis en étant éventuellement capable de demander des précisions ou des informations, de décrire, de résumer, d'avancer des arguments pour persuader, de rassurer ou de se plaindre, selon les nécessités du contexte.

**Barème** : Outre la grammaire, la syntaxe et l'orthographe, l'examineur sera attentif à la correction sociolinguistique et la cohérence de la production écrite du candidat. La présentation ne fera pas l'objet de notation mais pourra être un facteur permettant d'affiner l'évaluation.

#### 2. Trois épreuves orales (100 points - 40 minutes)

##### Présentation et commentaire d'un document iconographique (28 min)

###### Format de l'épreuve 1

Le candidat tire au sort un document iconographique parmi un choix de 6 à 12 documents et doit préparer une présentation et un commentaire en réaction à ce document.

Le document peut être une photographie, un dessin, un graphique ou un montage de plusieurs de ces éléments portant sur les thèmes listés dans ce référentiel.

Temps de préparation : 20 min  
Temps de discussion : 8 min

**Présentation et commentaire** (4 min) : L'examineur doit laisser au candidat le temps de s'exprimer seul afin de juger de la logique du discours. Le candidat peut avoir pris des notes lors de sa préparation mais uniquement comme support d'oral. Toute lecture mot à mot *in extenso* sera sanctionnée.

**Objectifs** : Mener un bref exposé précis manifestant une organisation logique en suivant des notes.

**Discussion sur le document** (4 min) : Entretien entre l'examineur et le candidat sur le document. Les questions doivent permettre au candidat d'exprimer son point de vue, d'avancer une argumentation, d'énoncer des exemples.

**Objectifs** : Comprendre un locuteur articulant des questions ouvertes et formuler des réponses développées.

#### Discussion et entretien sans préparation (12 min)

#### Format de l'épreuve 2

L'examineur lit au candidat un texte de 350 mots environ portant sur les thèmes listés dans ce référentiel et lui pose 8 questions de compréhension exigeant des réponses assez détaillées.

**Test de compréhension orale** (6 min) : Les questions sont posées au fur et à mesure de la lecture du texte. Chaque passage n'est lu qu'une seule fois. La prise de notes est autorisée (l'exercice portant sur la compréhension et non sur la mémorisation au sens strict).

**Objectifs** : Prendre des notes précises, identifier des informations spécifiques et techniques, repérer et extraire le plan général des idées exprimées ou l'enchaînement des thèmes évoqués.

#### Format de l'épreuve 3

Entretien axé sur la situation professionnelle ou les études du candidat.

**Entretien** (6 min) : L'examineur organise une conversation avec le candidat permettant à celui-ci de s'exprimer par des phrases grammaticalement correctes.

**Objectifs** : Exprimer et justifier ses opinions, échanger des informations.

#### Notation de l'épreuve orale - Capacités évaluées :

Compréhension orale	
Compréhension orale (situation d'entretien et test de compréhension)	20 pts
Etendue du vocabulaire	20 pts
Expression orale	
Exactitude grammaticale	20 pts
Aisance et prononciation (articulation, rythme, intonation)	20 pts
Communication interactive (stratégie de prises de parole et de coopération)	20 pts
<b>Total</b>	<b>100 pts</b>

## B. Validation

**Barème final** du test B1 : 100 (épreuve écrite) + 100 (épreuve orale) = **200 points**

Un total de **100 points** est nécessaire pour valider le test.

## 6. Niveau B2 du CECR - Utilisateur indépendant

### A. Référentiel d'évaluation

#### 1. Trois épreuves écrites (200 points - 1 heure et 45 minutes)

##### ✚ Compréhension écrite (60 points)

###### Format de l'épreuve 1

Le support remis au candidat sera composé de deux documents authentiques, issus de la presse écrite, de 350 mots environ chacun, et portant sur les thèmes listés dans ce référentiel. Pour chaque texte, 10 questions seront posées au candidat sous la forme d'un questionnaire à choix multiple.

Les réponses à ces 20 questions seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Objectifs** : Compréhension générale, compréhension de la structure du texte. Identifier la pertinence d'une information, distinguer des points de vue particuliers.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### ✚ Connaissances lexicales et grammaticales (60 points)

###### Format de l'épreuve 2

Le support remis au candidat est un texte authentique tiré de la presse écrite, de 500 mots environ, et portant sur les thèmes listés dans ce référentiel. Le texte comporte 20 « blancs » à compléter sous la forme d'un questionnaire à choix multiple.

Les réponses seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Pour chaque « blanc », 4 propositions sont données au candidat, une seule est correcte.

**Objectifs** : Connaissance d'un vocabulaire avancé, maîtrise de la grammaire, capacité à repérer des fautes et des erreurs.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### ✚ Production écrite (80 points)

###### Format de l'épreuve 3

Une question en relation avec les thèmes abordés dans les supports des épreuves précédentes, est posée au candidat qui devra produire une réponse sous la forme d'un essai.

**Nombre de mots** : 400 à 450

**Objectifs** : Rédiger une réponse structurée, logique et argumentée, en ayant recours à un vocabulaire spécifique au thème abordé.

**Barème** : Outre la grammaire, la syntaxe et l'orthographe, l'examineur sera attentif à la correction sociolinguistique et la cohérence de la production écrite du candidat. La présentation ne fera pas l'objet de notation mais pourra être un facteur permettant d'affiner l'évaluation.

#### 2. Deux épreuves orales (200 points - 1 heure)

##### ✚ Présentation et commentaire d'un texte authentique (50 min)

###### Format de l'épreuve 1

Un texte authentique, tiré de la presse écrite, de 250 mots environ, et portant sur les thèmes listés dans ce référentiel est remis au candidat pour analyse. Durant son temps de préparation, le candidat devra construire un point de vue argumenté en réaction aux thèmes traités dans le texte et le défendre.

Temps de préparation : 30 min

Temps de présentation et discussion : 20 min

**Présentation et discussion (20 min)** : Dans un premier temps, sous la forme d'un exposé de 10 minutes, le candidat devra présenter le texte et son intérêt, puis exprimer son opinion sur le sujet de manière argumentée. Puis, dans un second temps dans le cadre d'un débat avec l'examineur, le candidat devra montrer durant 10 minutes sa capacité à défendre son point de vue.

**Objectifs** : Enoncer une argumentation, organiser le discours, exprimer des nuances, apporter des précisions et défendre sa position.

✚ **Discussion et entretien sans préparation (10 min)**

**Format de l'épreuve 2**

L'examineur lit au candidat un texte riche en analyses complexes et en vocabulaire avancé, de 350 mots environ, portant sur les thèmes listés dans ce référentiel, et lui pose 10 questions de compréhension exigeant des réponses détaillées.

Les questions sont posées au fur et à mesure de la lecture du texte. Chaque passage n'est lu qu'une seule fois. La prise de notes est autorisée (l'exercice portant sur la compréhension et non sur la mémorisation au sens strict).

**Objectifs** : Prendre des notes précises, identifier des informations spécifiques et techniques, repérer et extraire le plan général des idées exprimées ou l'enchaînement des thèmes évoqués.

✚ **Notation de l'épreuve orale - Capacités évaluées :**

<b>Compréhension orale</b>	
Compréhension orale (situation d'entretien et test de compréhension)	40 pts
Etendue du vocabulaire	40 pts
<b>Expression orale</b>	
Exactitude grammaticale	40 pts
Aisance et prononciation (articulation, rythme, intonation)	40 pts
Communication interactive (stratégie de prises de parole et de coopération)	40 pts
<b>Total</b>	<b>200 pts</b>

**B. Validation**

**Barème final** du test B2 : 200 (épreuve écrite) + 200 (épreuve orale) = **400 points**

Un total de **200 points** est nécessaire pour valider le test.

## 7. Niveau C1 du CECR - Utilisateur expérimenté

### A. Référentiel d'évaluation

#### 1. Trois épreuves écrites (200 points - 2 heures)

##### Compréhension écrite (60 points)

###### Format de l'épreuve 1

Le support remis au candidat sera composé de deux documents authentiques, issus de la presse écrite, de 500 mots environ chacun, et portant sur les thèmes de la FEDE. Pour chaque texte, 10 questions seront posées au candidat sous la forme d'un questionnaire à choix multiple.

Les réponses à ces 20 questions seront reportées par le candidat sur une feuille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Objectifs** : Compréhension générale, compréhension de la structure du texte. Identifier la pertinence d'une information, distinguer des points de vue particuliers.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non-réponse ou réponse erronée.

##### Production écrite (140 points)

###### Format de l'épreuve 2

###### **Synthèse de documents (70 points)**

Le candidat rédigera une synthèse à partir de 2 à 3 documents écrits (textes argumentatifs/informatifs. Le nombre total de mots additionnés de l'ensemble de ces documents doit être compris entre 700 et 900 mots environ) portant sur des thèmes de la FEDE. Le candidat doit dégager les idées et informations essentielles puis les reformuler pour les présenter sous la forme d'un texte cohérent

**Nombre de mots** : 300 à 350

**Objectifs** : Respecter la règle d'objectivité, dégager la problématique commune et sélectionner des informations, reformuler et composer des énoncés, varier la formulation.

###### Format de l'épreuve 3

###### **Essai libre (70 points)**

En s'appuyant sur une idée, ou une interrogation, ou une réflexion personnelle que le candidat soulève à partir des documents fournis lors de l'épreuve 2, il rédigera un essai libre en laissant libre cours à son imagination.

**Nombre de mots** : 300 à 350

**Objectifs** : Défendre son point de vue par des arguments adaptés, produire un texte clair et structuré par des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours, maîtriser un vaste répertoire lexical et un haut degré de correction grammaticale.

**Barème** : Outre la grammaire, la syntaxe et l'orthographe, l'examineur sera attentif à la correction sociolinguistique et la cohérence de la production écrite du candidat. La présentation ne fera pas l'objet de notation mais pourra être un facteur permettant d'affiner l'évaluation.

#### 2. Deux épreuves orales (200 points - 2 heures)

##### Présentation et commentaire de plusieurs textes authentiques (90 minutes environ – 120 points)

###### Format de l'épreuve 1

Le support remis au candidat contiendra deux ou trois textes authentiques (articles, cours, conférences...), d'une longueur maximale globale de 1 600 mots environ, et portant sur les thèmes de la FEDE. Durant son temps de préparation, le candidat devra construire un point de vue argumenté en réaction aux thèmes traités dans les textes et se préparer à le défendre.

Temps de préparation : 60 min

Temps de présentation et de discussion : 30 min

**Présentation et discussion (30 min)** : Dans un premier temps, sous forme d'un exposé d'une quinzaine de minutes, organisé en 3 ou 4 points importants, et comportant une introduction et une conclusion, le candidat devra présenter une réflexion personnelle nourrie des sources documentaires et enrichie de ses propres commentaires. Puis, dans un second temps, le candidat devra montrer pendant une quinzaine de minutes sa capacité à défendre son point de vue dans le cadre d'un débat avec l'examineur.

**Objectifs** : Enoncer une argumentation, organiser le discours, exprimer des nuances, apporter des précisions et défendre sa position en recentrant ou élargissant le débat.

✚ **Compréhension orale (30 min environ – 60 points)**

**Format de l'épreuve 2**

Une liste de vingt questions, sous forme de QCM, est remise au candidat. Le candidat écoute un document enregistré (entretien, cours, conférence...), d'une longueur maximale de 8 minutes, portant sur les thèmes listés dans ce référentiel. Il conserve les questions portant sur l'enregistrement, durant toute la durée de l'épreuve.

Le candidat reporte les réponses aux questions sur la grille type QCM fournie par la FEDE.

Parmi les 4 réponses proposées par question, une seule est correcte.

**Déroulement de l'épreuve :**

- Le candidat aura d'abord 3 minutes pour s'appropriier les questions ;
- Puis, il pourra écouter une première fois l'enregistrement avec la liberté de prendre des notes durant l'écoute ;
- Puis, il aura 3 minutes pour commencer à répondre aux questions ;
- Puis, il écouterait une seconde fois l'enregistrement en ayant à nouveau la liberté de prendre des notes ;
- Le candidat aura 5 minutes pour compléter ses réponses.

**Objectifs** : Prendre des notes précises, identifier des informations spécifiques et techniques, repérer et extraire le plan général des idées exprimées ou l'enchaînement des thèmes évoqués.

**Barème** : 3 points pour une bonne réponse, 0 pour non réponse ou réponse erronée.

✚ **Notation de l'épreuve orale - Capacités évaluées :**

<b>Compréhension orale</b>	
Compréhension orale (situation d'entretien et test de compréhension)	40 pts
Etendue du vocabulaire	40 pts
<b>Expression orale</b>	
Exactitude grammaticale	40 pts
Aisance et prononciation (articulation, rythme, intonation)	40 pts
Communication interactive (stratégie de prises de parole et de coopération)	40 pts
<b>Total</b>	<b>200 pts</b>

## B. Validation

**Barème final** du test C1 : 200 (épreuve écrite) + 200 (épreuve orale) = **400 points**

Un total de **200 points** est nécessaire pour valider le test.

## 8. Les 12 filières d'excellence de la FEDE

La FEDE propose plus de 150 diplômes et certificats européens, véritables tremplins vers l'emploi, répartis au sein de 12 domaines d'expertise, composant un reflet de la société civile dans son ensemble.

La FEDE propose également des DBA et des Certificats professionnels dans toutes ses filières d'excellence.

Foundation Degree, Bachelor, Mastère et MBA : les diplômes FEDE s'adaptent aux mutations du marché du travail et anticipent l'émergence de nouveaux besoins dans les entreprises, pour préparer les étudiants aux métiers d'aujourd'hui et de demain.

Conçus par des équipes de pédagogues et de chercheurs dans le respect des directives européennes, ces diplômes sont uniquement délivrés par les écoles membres de la FEDE. Ils sont basés sur le Système Européen de Transfert et d'Accumulation de Crédits (ECTS) et conformes aux standards de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

Être diplômé(e) FEDE, c'est s'insérer efficacement et durablement dans le marché du travail.

Être diplômé(e) FEDE, c'est aussi partager le projet européen, croire en ses valeurs. C'est penser que l'Europe sera toujours synonyme d'avenir et de progrès.

C'est enfin s'assurer d'être reconnu(e) à l'international partout et par tous !

1. **Management, Gestion et Stratégies des Organisations et des Ressources Humaines**
2. **Commerce, Marketing, Communication, Médias**
3. **Informatique, Digital, Technologie**
4. **Banque, Finance, Assurance, Patrimoine**
5. **Culture, Création, Artisanat d'art, Luxe**
6. **Sport, Santé, Social, Education**
7. **Transport, Logistique, Qualité**
8. **Sécurité, Droit, Vie Publique et Institutionnelle**
9. **Tourisme, Hôtellerie, Restauration, Loisirs**
10. **Environnement, Ressources Naturelles, Développement Durable**
11. **Nature, Agriculture, Élevage**
12. **Architecture, Urbanismes, Bâtiment et Travaux Publics**



Federation for **E**Ducation in **E**urope  
Fédération Européenne Des Ecoles  
[www.fede.education](http://www.fede.education)

**INGO holding participatory status with the Council of Europe**  
*ONG dotée du statut participatif auprès du Conseil de l'Europe*  
**INGO holding consultative status with La Francophonie**  
*ONG dotée du statut consultatif auprès de la Francophonie*

FEDE, 114, rue du Rhône, 1204, Genève, Suisse  
[www.fede.education](http://www.fede.education) - [fede@fede.education](mailto:fede@fede.education)

OING dotée du statut participatif auprès du Conseil de l'Europe - OING dotée du statut consultatif auprès de la Francophonie  
Registre de transparence de l'Union européenne - 313869925841-90 - FEDE, 114 rue du Rhône, Genève, Suisse - RC Genève : CHE-109.997.364  
Documentation non contractuelle susceptible de modifications - Imprimé par nos soins - DR Crédit Shutterstock ©FEDE Décembre 2018